



**H T L**

1

BAU UND DESIGN



# Pädagogische Konferenz

14. Jänner 2010

# Individualfeedback

- Fragebogen auf der QIBB Plattform / [www.qibb.at](http://www.qibb.at)
- Mehrere Versionen - Jahrgangsabhängig, mögliche Freitextfragen
- Auswertung mit Darstellung der Ergebnisse durch das System
- Ergebnisse wahlweise im PDF oder CSV Format
- TAN –Codes und Anleitung im Aufenthaltsraum
- Anonyme Zugangsberechtigung

# Individualfeedback

- **Eintragen der durchgeführten Feedbacks in Lehrkraft/Klassenliste im Aufenthaltsraum.**
- **Feedbacks sollen relativ gleichmäßig über die Klassen verteilt werden um Überbelastungen zu vermeiden.**
- **Ziel ist mindestens ein Feedback je Lehrkraft und Schuljahr.**

# Anleitung

**qibb**SUCHE 

OK

QIBB • HOME

HOME

ÜBER QIBB

QUALITÄTSKREISLAUF

QIBB EVALUATION

EVALUATIONSPLATTFORM

BILDUNGSSTANDARDS

PEER REVIEW IN QIBB

STUDIEN

EUROPÄISCHER KONTEXT

DOWNLOADS

LINKS

GLOSSAR

## WILLKOMMEN AUF DER WEBSITE VON QIBB, DER QUALITÄTSINITIATIVE BERUFSBILDUNG!

Diese Website stellt QIBB vor und bietet Informationen zum  
Qualitätsmanagementsystem des österreichischen berufsbildenden Schulwesens.

### ZUGANG ZUR QIBB EVALUATIONSPLATTFORM

[zum Fragebogen ausfüllen \(TAN-Eingabe\)](#) und

[zur Administration \(Login-Seite\)](#)

**www.qibb.at**

QIBB :: Evaluationsplattform : Administration - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

http://www.qibb.at/de/evaluationsplattform/administration.html

Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

EINE PORTALSEITE DER BERUFSBILDENDEN SCHULEN :: ZUM PORTAL

**qibb**

SUCHE  OK

QIBB • EVALUATIONSPLATTFORM • ADMINISTRATION

- HOME
- ÜBER QIBB
- QUALITÄTSKREISLAUF
- QIBB EVALUATION
- EVALUATIONSPLATTFORM**
  - Fragebogen ausfüllen
  - » Administration
- BILDUNGSSTANDARDS
- PEER REVIEW IN QIBB
- STUDIEN
- EUROPÄISCHER KONTEXT
- DOWNLOADS
- LINKS

### QIBB EVALUATIONSPLATTFORM - ADMINISTRATION

GEBEN SIE BITTE HIER IHR LOGIN UND IHR PASSWORT EIN UND KLICKEN SIE DANN AUF "EINLOGGEN":

Login:

Passwort:

Einloggen

[Passwort vergessen?](#)

Der Zugang zur Administrationsinfrastruktur der QIBB Evaluationsplattform erfolgt über einen passwortgeschützten Login-Bereich und ist durch ein sorgfältig ausgelegtes Rollen- und Rechtesystem geregelt. Etwa die folgenden Personengruppen gehören zu den Nutzer/innen:

- Schulleiter/innen
- Schulqualitätsprojektmanager/innen (SQPM)
- Abteilungsvorstände
- Fachvorstände
- Administrator/innen
- Fachgruppenleiter/innen

Fertig

**Administration auswählen  
mit TAN-Code anmelden**


Q-Management :: Hinweis: Bitte verwenden Sie die Navigation von QIBB und nicht die Vor-/Zurück-Tasten Ihres Browsers : - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

https://qibb.bmukk.gv.at/admin/

Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

Q-Management :: Hinweis: Bitte ... https://qibb.bmukk...4hhcvf5I0trfjog97

**qibb** 

Home Verwaltung Erhebung Auswertung Informationen Logout

• Hinweis: Bitte verwenden Sie die Navigation von QIBB und nicht die Vor-/Zurück-Tasten Ihres Browsers •

**Sie haben noch keine E-Mail-Adresse für den Empfang der TAN-Listen gespeichert.**

**TIPPS & NEWS**

**Wie können mehrere Fragebögen an eine TAN gekoppelt werden?** (13.02.2009)

Zum Koppeln von mehreren Fragebögen wählen in der Direktor/die Direktorin oder der SQPM beim Menüpunkt **"TANs erstellen"** einfach mehrere Fragebögen mit Haken! aus und generieren dann die TANs. Damit sind diese Fragebögen an einen TAN angehängt und erscheinen für die SchülerInnen nacheinander.

[Weitere Tipps & News ...](#)

**TUTORIALS**

**Individualfeedback durchführen**  
Erstellen von TANs und Durchführung von anonymen Individualfeedbacks

**Vergleiche**  
Es können bis zu drei Auswertungen aus verschiedenen Ebenen oder Schuljahren in einem Profildiagramm miteinander verglichen werden.

**TODOS**

Sie haben zur Zeit keine Todo's

**bmukk BUNDESSCHWERPUNKTE 2009/2010**

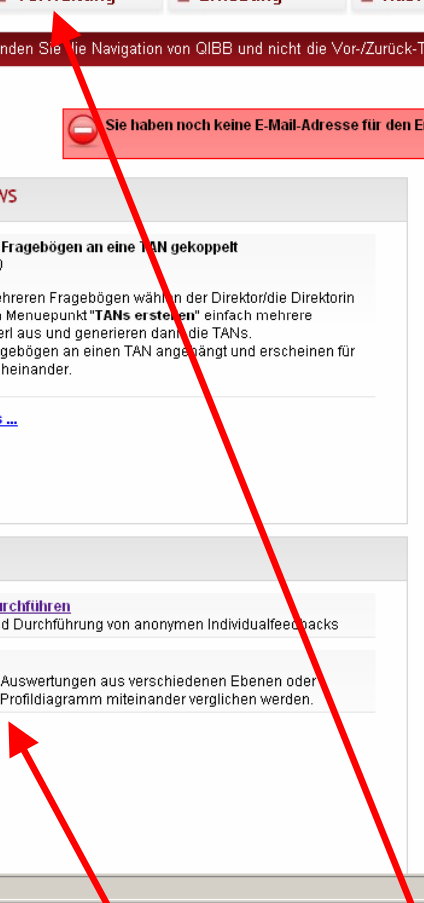
**ÖSTERREICHISCHE BERUFSSCHULEN - Q-ÖBS**

- ER-Schule: Förderung, Individualisierung
- FB-Lehrkräfte: Förderung, Individualisierung
- FB-Schüler/innen: Förderung, Individualisierung

**TECHNISCHE, GEWERBL. UND KUNSTGEWERBL. SCHULEN - HTL Q-SYS**

- FB-Lehrkräfte: Förderung, Individualisierung
- FB-Schüler/innen: Förderung, Individualisierung
- FB-Lehrkräfte: Leistungsbeurteilung
- FB-Schüler/innen: Leistungsbeurteilung
- FB-Lehrkräfte: Mitarbeiter/innenleistungen anerkennen und fördern
- FB-Schüler/innen: Klassenklima
- FB-Schüler/innen: Schulleben

Fertig qibb.bmukk.gv.at



**Schritt 1: Flash Video Tutorials ansehen**

**Schritt 2: Optional E-Mail-Adresse für TAN Listen**

Q-Management :: Verfügbare Erhebungsinstrumente - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

https://qibb.bmukk.gv.at/admin/index.php

Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

Q-Management :: Verfügbare Erh... 1485012762177\_eigene\_Fragen\_Lehre...

qibb

Home Verwaltung Erhebung Auswertung Informationen Logout

Verfügbare Erhebungsinstrumente

Verfügbare Erhebungsinstrumente

TANs erstellen

### VERFÜGBARE ERHEBUNGSINSTRUMENTE

Schuljahr: 2009/2010 Instrumentenart: Individualfeedback: SchülerInnen an Lehrkraft Suchtext: Nur aktive:  Suchen

#### INDIVIDUALFEEDBACK: SCHÜLERINNEN AN LEHRKRAFT

**FB-SCHÜLERINNEN (1.-2. JAHRGÄNGE/KLASSEN): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - MIT FREITEXTFRAGEN**

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts- und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtersensibel für alle SchülerInnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Druckansicht Demo des Instruments Eigene Fragen erstellen

**FB-SCHÜLERINNEN (1.-2. JAHRGÄNGE/KLASSEN): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - OHNE FREITEXTFRAGEN**

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts- und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtersensibel für alle SchülerInnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Druckansicht Demo des Instruments Eigene Fragen erstellen

**FB-SCHÜLERINNEN (AB 3. JAHRGANG/KLASSE): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - MIT FREITEXTFRAGEN**

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts- und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtersensibel für alle SchülerInnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Druckansicht Demo des Instruments Eigene Fragen erstellen

**FB-SCHÜLERINNEN (AB 3. JAHRGANG/KLASSE): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - OHNE FREITEXTFRAGEN**

https://qibb.bmukk.gv.at/admin/index.php?page\_id=3368381 qibb.bmukk.gv.at

Freitextfragen vor erstellen der TANs formulieren

Erhebung – Verfügbare Erhebungsinstrumente – Individualfeedback SchülerInnen an Lehrkraft

Eigene Fragen erstellen

Q-Management :: Verfügbare Erhebungsinstrumente zum TAN erstellen - Mozilla Firefox

https://qibb.bmukk.gv.at/admin/index.php?page\_id=3368471

Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

qibb

Home Verwaltung **Erhebung** Auswertung Informationen Logout

Verfügbare Erhebungsinstrumente zum TAN erstellen

Verfügbare Erhebungsinstrumente  
TANs erstellen

### VERFÜGBARE ERHEBUNGSINSTRUMENTE ZUM TAN ERSTELLEN

Schritt 1 Schritt 2 Schritt 3

Auswahl der Instrumente Auswahl der TAN-Anzahl TANs herunterladen

Ein oder mehrere Instrumente enthalten eigene Fragen. Sie können diese Fragen einsetzen, indem Sie auf den Button für die Druckansicht klicken. Die eigenen Fragen sind mit dem Hinweis "Eigene Frage" gekennzeichnet.

Instrumentenart: Individualfeedback: Schülerinnen an Lehrkraft Suchtext: Suchen

#### 1. INSTRUMENT AUSWÄHLEN:

##### INDIVIDUALFEEDBACK: SCHÜLERINNEN AN LEHRKRAFT

**FB-SCHÜLERINNEN (1.-2. JAHRGÄNGEKLASSEN); INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - MIT FREITEXTFRAGEN**

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle Schülerinnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache Schülerinnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Druckansicht Demo des Instruments

**FB-SCHÜLERINNEN (1.-2. JAHRGÄNGEKLASSEN); INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - OHNE FREITEXTFRAGEN**

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle Schülerinnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache Schülerinnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Druckansicht Demo des Instruments

**FB-SCHÜLERINNEN (AB 3. JAHRGANGKLASSE); INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - MIT FREITEXTFRAGEN**

https://qibb.bmukk.gv.at/admin/index.php?page\_id=3368501

qibb.bmukk.gv.at

Erhebung – TANs erstellen

Q-Management :: Verfügbare Erhebungsinstrumente zum TAN erstellen - Mozilla Firefox

https://qibb.bmukk.gv.at/admin/index.php?page\_id=3367705

Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

## Verfügbare Erhebungsinstrumente zum TAN erstellen

### VERFÜGBARE ERHEBUNGSINSTRUMENTE ZUM TAN ERSTELLEN

**Schritt 1** Auswahl der Instrumente **Schritt 2** Auswahl der TAN-Anzahl **Schritt 3** TANS herunterladen

Instrumentenart: Individualfeedback: SchülerInnen an Lehrkraft Suchtext:

#### 1. INSTRUMENT AUSWÄHLEN:

##### INDIVIDUALFEEDBACK: SCHÜLERINNEN AN LEHRKRAFT

Instrument abwählen  
Schwerpunkt gesetzt

**FB-SCHÜLERINNEN (1.-2. JAHRGÄNGE/KLASSEN): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - MIT FREITEXTFRAGEN**  
Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle SchülerInnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen  
Der Fragebogen ist derzeit aktiv  
Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Instrument auswählen  
Schwerpunkt gesetzt

**FB-SCHÜLERINNEN (1.-2. JAHRGÄNGE/KLASSEN): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - OHNE FREITEXTFRAGEN**  
Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle SchülerInnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen  
Der Fragebogen ist derzeit aktiv  
Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Instrument auswählen  
Schwerpunkt gesetzt

**FB-SCHÜLERINNEN (AB 3. JAHRGANG/KLASSE): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - MIT FREITEXTFRAGEN**  
Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle SchülerInnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen  
Der Fragebogen ist derzeit aktiv  
Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Instrument auswählen  
Schwerpunkt gesetzt

**FB-SCHÜLERINNEN (AB 3. JAHRGANG/KLASSE): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - OHNE FREITEXTFRAGEN**

Fertig qibb.bmukk.gv.at

Den gewünschten Fragebogen wählen

Q-Management :: Verfügbare Erhebungsinstrumente zum TAN erstellen - Mozilla Firefox

https://qibb.bmukk.gv.at/admin/index.php?page\_id=3367705

Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

**FB-SCHÜLERINNEN (1.-2. JAHRGÄNGE/KLASSEN): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRIFT - OHNE FREITEXTFRAGEN**

Instrument auswählen  
Schwerpunkt gesetzt

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle Schülerinnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache Schülerinnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Druckansicht Demo des Instruments

**FB-SCHÜLERINNEN (AB 3. JAHRGANG/KLASSE): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRIFT - MIT FREITEXTFRAGEN**

Instrument auswählen  
Schwerpunkt gesetzt

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle Schülerinnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache Schülerinnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Druckansicht Demo des Instruments

**FB-SCHÜLERINNEN (AB 3. JAHRGANG/KLASSE): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRIFT - OHNE FREITEXTFRAGEN**

Instrument auswählen  
Schwerpunkt gesetzt

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle Schülerinnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache Schülerinnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt; Stichtag für Auswertung: kein Stichtag; Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Druckansicht Demo des Instruments

**2. ABTEILUNG(EN) AUSWÄHLEN:**

- Bautechnik
- Bautechnik
- Innenraumgestaltung
- Kunst und Design

**3. SCHULART(EN) AUSWÄHLEN:**

- Höhere LA
- Fachschule
- Kolleg
- Meisterschule
- Bauhandwerker
- Kolleg für Berufstätige

TANs erstellen > weiter mit der Eingabe der Anzahl

Fertig qibb.bmukk.gv.at

Abteilung und Schulart auswählen und TANs erstellen

Q-Management :: Verfügbare Erhebungsinstrumente zum TAN erstellen : TANS erstellen - Mozilla Firefox

https://qibb.bmuukk.gv.at/admin/index.php

### TANS ERSTELLEN

Schritt 1 Schritt 2 Schritt 3  
Auswahl der Instrumente Auswahl der TAN-Anzahl TANS herunterladen

Alle Klassen auswählen

ABTEILUNG: KUNST UND DESIGN  
SCHULART: HÖHERE LA

<input checked="" type="checkbox"/> 1GD	<input type="text" value="40"/> (Angenommene Schülerzahl: 40)
<input type="checkbox"/> 1GP	<input type="text" value="40"/> (Angenommene Schülerzahl: 40)
<input type="checkbox"/> 2GD	<input type="text" value="40"/> (Angenommene Schülerzahl: 40)
<input type="checkbox"/> 2GP	<input type="text" value="40"/> (Angenommene Schülerzahl: 40)
<input type="checkbox"/> 3GD	<input type="text" value="40"/> (Angenommene Schülerzahl: 40)
<input type="checkbox"/> 3GP	<input type="text" value="40"/> (Angenommene Schülerzahl: 40)
<input type="checkbox"/> 4GD	<input type="text" value="40"/> (Angenommene Schülerzahl: 40)
<input type="checkbox"/> 4GP	<input type="text" value="40"/> (Angenommene Schülerzahl: 40)
<input type="checkbox"/> 5GD	<input type="text" value="40"/> (Angenommene Schülerzahl: 40)
<input type="checkbox"/> 5GP	<input type="text" value="40"/> (Angenommene Schülerzahl: 40)

Aufdruck meines Namens auf dem TAN-Streifen:

Tans erstellen (Die TANS werden an die gespeicherte E-Mail-Adresse gesendet)

Gewählte Instrumente:  
FB-SchülerInnen (1., 2. Jahrgänge/Klassen): Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Fertig qibb.bmuukk.gv.at

**Klasse und SchülerInnenzahl wählen**  
**Aufdruck des Namens am TAN - optional**  
**TANS erstellen**

255520696401417\_Kunst\_und\_Design\_1GD\_2006-01-01bis2099-12-31\_1.pdf (application/pdf-Objekt) - Mozilla Firefox


Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

https://qibb.bmukk.gv.at/pdfs/0/255520696401417\_Kunst\_und\_Design\_1GD\_2006-01-01bis2099-12-31\_1.pdf


Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

Q-Management :: Verfügbare Erhebung... 255520696401417\_Kunst\_und\_D...

2 / 5 123% Unterschriften Suchen



## TAN-Liste für Individualfeedback: SchülerInnen an Lehrkraft



**Selbstevaluation der berufsbildenden Schulen im Rahmen der Qualitätsinitiative QIBB**  
Web-Adresse der Evaluationsplattform: [htl.qibb.at](http://htl.qibb.at)  
Ihr TAN-Code: **4C0E6-CE606-29C4**  
Dieser TAN wurde erstellt für: 401417 - Kunst und Design - 1GD - Individualfeedback an: Gerald Enzenhofer - (Gültig von 01.01.2006 bis 31.12.2099)

---

**Selbstevaluation der berufsbildenden Schulen im Rahmen der Qualitätsinitiative QIBB**  
Web-Adresse der Evaluationsplattform: [htl.qibb.at](http://htl.qibb.at)  
Ihr TAN-Code: **4B1F3-69266-76CA**  
Dieser TAN wurde erstellt für: 401417 - Kunst und Design - 1GD - Individualfeedback an: Gerald Enzenhofer - (Gültig von 01.01.2006 bis 31.12.2099)

---

**Selbstevaluation der berufsbildenden Schulen im Rahmen der Qualitätsinitiative QIBB**  
Web-Adresse der Evaluationsplattform: [htl.qibb.at](http://htl.qibb.at)  
Ihr TAN-Code: **4F706-99A50-2ACB**  
Dieser TAN wurde erstellt für: 401417 - Kunst und Design - 1GD - Individualfeedback an: Gerald Enzenhofer - (Gültig von 01.01.2006 bis 31.12.2099)

---

**Selbstevaluation der berufsbildenden Schulen im Rahmen der Qualitätsinitiative QIBB**  
Web-Adresse der Evaluationsplattform: [htl.qibb.at](http://htl.qibb.at)  
Ihr TAN-Code: **474AE-D4DBE-8FAB**  
Dieser TAN wurde erstellt für: 401417 - Kunst und Design - 1GD - Individualfeedback an: Gerald Enzenhofer - (Gültig von 01.01.2006 bis 31.12.2099)

---

**Selbstevaluation der berufsbildenden Schulen im Rahmen der Qualitätsinitiative QIBB**  
Web-Adresse der Evaluationsplattform: [htl.qibb.at](http://htl.qibb.at)  
Ihr TAN-Code: **4CA20-401FD-EB26**  
Dieser TAN wurde erstellt für: 401417 - Kunst und Design - 1GD - Individualfeedback an: Gerald Enzenhofer - (Gültig von 01.01.2006 bis 31.12.2099)

---

**Selbstevaluation der berufsbildenden Schulen im Rahmen der Qualitätsinitiative QIBB**

Done qibb.bmukk.gv.at

Beispiel einer TAN Liste

# SchülerInnen Feedback


QIBB :: Home - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

http://www.qibb.at/ Google

Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

EINE PORTALSEITE DER BERUFSBILDENDEN SCHULEN :: ZUM PORTAL



SUCHE  OK QIBB • HOME

- HOME
- ÜBER QIBB
- QUALITÄTSKREISLAUF
- QIBB EVALUATION
- EVALUATIONSPLATTFORM
- BILDUNGSSTANDARDS
- PEER REVIEW IN QIBB
- STUDIEN
- EUROPÄISCHER KONTEXT
- DOWNLOADS
- LINKS
- GLOSSAR

WILLKOMMEN AUF DER WEBSITE VON QIBB, DER QUALITÄTSINITIATIVE BERUFSBILDUNG!

Diese Website stellt QIBB vor und bietet Informationen zum Qualitätsmanagementsystem des österreichischen berufsbildenden Schulwesens.

ZUGANG ZUR QIBB EVALUATIONSPLATTFORM  
[zum Fragebogen ausfüllen \(TAN-Eingabe\)](#) und  
[zur Administration \(Login-Seite\)](#)


Fertig

Mit TAN Code anmelden

Selbstevaluation der berufsbildenden Schulen im Rahmen der Qualitätsinitiative Berufsbildung - Mozilla Firefox

https://qibb.bmukk.gv.at/index.php

Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

**qibb** 

**FB-SCHÜLERINNEN (1.-2. JAHRGÄNGE /KLASSEN): INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - MIT FREITEXTFRAGEN**

ANGESPROCHENE QUALITÄTSZIELE: 2.1.3 - NEUE UNTERRICHTS UND ARBEITSFORMEN EINSETZEN; 4.2.1 - DAS LEHR- UND VERWALTUNGSPERSONAL AGIERT KUNDENORIENTIERT; 5.2.2 - LEISTUNGSBEURTEILUNG NACHVOLLZIEHBAR MACHEN; 5.3.1 - ENTWICKLUNG VON UNTERRICHTSMODELLEN FÜR OPTIMALES LERNEN; 5.3.2 - SOZIALES LERNEN FÖRDERN UND UNTERSTÜTZEN; 5.3.3 - UNTERRICHT GESCHLECHTERGERECHT UND GESCHLECHTSENSIBEL FÜR ALLE SCHÜLERINNEN UMSETZEN; 5.4.1 - DIE FÖRDERUNG DES INTERESSES UND DER LEISTUNGSBEREITSCHAFT ALS WESENTLICHE AUFGABE DES UNTERRICHTS ANSEHEN; 5.4.2 - KONZEPTE FÜR BEGABUNGSFÖRDERUNGEN ENTWICKELN UND UMSETZEN; 5.4.3 - UNTERSTÜTZUNGSSTRUKTUREN FÜR LEISTUNGSSCHWACHE SCHÜLERINNEN

Zurück zur Einleitung Weiter zum Abschluss

SEITE 2 VON 3

Die Lehrkraft zeigt Begeisterung für den Unterrichtsgegenstand.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Trifft völlig zu	<a href="#">Keine Antwort</a>
Ich habe Interesse am Unterrichtsgegenstand.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Trifft völlig zu	<a href="#">Keine Antwort</a>
Die Lehrkraft erklärt uns, wofür wir den Lernstoff benötigen.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Trifft völlig zu	<a href="#">Keine Antwort</a>
Die Lehrkraft erklärt den Lernstoff verständlich.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Trifft völlig zu	<a href="#">Keine Antwort</a>
Die Lehrkraft erklärt bei Aufgabenstellungen und Aufträgen klar, was zu tun ist.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Trifft völlig zu	<a href="#">Keine Antwort</a>
Die Lehrkraft gestaltet den Unterricht abwechslungsreich.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Trifft völlig zu	<a href="#">Keine Antwort</a>

Fertig qibb.bmukk.gv.at

Ausfüllen in 6 Stufen

# Auswertung



Q-Management :: Hinweis: Bitte verwenden Sie die Navigation von QIBB und nicht die Vor-/Zurück-Tasten Ihres Browsers : - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

https://qibb.bmukk.gv.at/admin/

Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

**qibb** HTL Q-SYS

Home Verwaltung Erhebung **Auswertung** Informationen Logout

Individual-Auswertungen  
Vergleiche

**Sie haben noch keine E-Mail-Adresse für den Empfang der TAN-Listen gespeichert.**

**TIPPS & NEWS**

**Vergleiche generieren** (17.02.2009)  
Über das Feature "Vergleiche generieren" können zu vorhandenen Ergebnissen Vergleichsdarstellungen in Form von Profildiagrammen erstellt werden.  
Beachten Sie dazu auch die **Anleitung zur Interpretation von Vergleichen** unter **"FAQs und Anleitungen"**!

[Weitere Tipps & News ...](#)

**TUTORIALS**

[Individualfeedback durchführen](#)  
Erstellen von TANs und Durchführung von anonymen Individualfeedbacks

[Vergleiche](#)  
Es können bis zu drei Auswertungen aus verschiedenen Ebenen oder Schuljahren in einem Profildiagramm miteinander verglichen werden.

**bmukk BUNDESSCHWERPUNKTE 2009/2010**

**ÖSTERREICHISCHE BERUFSSCHULEN - Q-ÖBS**

- ER-Schule: Förderung, Individualisierung
- FB-Lehrkräfte: Förderung, Individualisierung
- FB-SchülerInnen: Förderung, Individualisierung

**TECHNISCHE, GWERBL. UND KUNSTGWERBL. SCHULEN - HTL Q-SYS**

- FB-Lehrkräfte: Förderung, Individualisierung
- FB-SchülerInnen: Förderung, Individualisierung
- FB-Lehrkräfte: Leistungsbeurteilung
- FB-SchülerInnen: Leistungsbeurteilung
- FB-Lehrkräfte: MitarbeiterInnenleistungen anerkennen und fördern
- FB-SchülerInnen: Klassenklima
- FB-SchülerInnen: Schulleben
- FB-Eltern: Kundenorientierung und gemeinsamer Bildungsauftrag

401417 HTBL & Goethestraße Linz, Donau-Schullabz. 2009/2010 (1. o.g. für Lehrkräfte)

https://qibb.bmukk.gv.at/admin/index.php?page\_id=3368829 qibb.bmukk.gv.at

Individuelle Auswertungen oder Vergleiche

Q-Management :: Auswertungen - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

https://qbb.bmukk.gv.at/admin/index.php?page\_id=3368829

Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

**qibb** q-sys


Home Verwaltung Erhebung **Auswertung** Informationen Logout


Auswertungen

### AUSWERTUNGEN

Seite 1 von 1 - Einträge: 1

**INDIVIDUALFRAGEBOGEN - ERSTELLT AM 13.01.2010 17:16**

<b>1GD</b>	Benutzte TANS:3	Abgeschickte Fragebögen:3	 Erhebung abschließen	<input type="checkbox"/> löschen
------------	-----------------	---------------------------	--	----------------------------------

 löschen

Hinweis: Da das direkte Öffnen von Dateien bei manchen Browsern Probleme bereiten kann, wird Folgendes vorgeschlagen: Speichern Sie die Auswertung auf der Festplatte ab und öffnen Sie diese dann von dort.

401417 HTBLA Goethestraße Linz, Donau Schuljahr: 2009/2010 (Login für Lehrkräfte)

[DEUTSCH](#) [ENGLISH](#) :: [Home](#) [Technischer Kontakt](#) [Impressum](#) [Seite drucken](#) [Tooltips einschalten](#)

**bm:uk** Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur

Fertig qibb.bmukk.gv.at

**Erhebung abschließen**


204106537K\_FB\_5\_12\_Individualfb\_I\_1GD\_2010-01-13\_22914.pdf (application/pdf-Objekt) - Mozilla Firefox

https://qibb.bmukk.gv.at/auswertungen/0/204106537K\_FB\_5\_12\_Individualfb\_I\_1GD\_2010-01-13\_22914.pdf


Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten

Q-Management :: Auswertungen 204106537K\_FB\_5\_12\_Individual...

1 / 6 100% Unterschriften Suchen



## Auswertungen



Klasse: 1GD

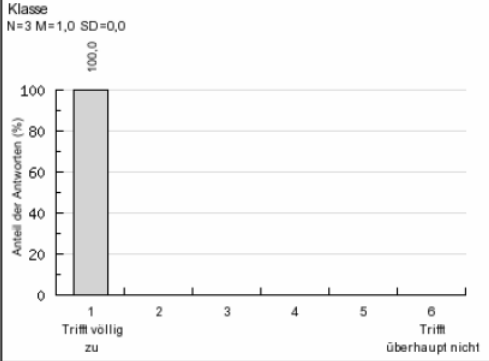
Die Erhebung bezog sich \_\_\_\_\_  
auf folgenden Unterrichtsgegenstand: \_\_\_\_\_  
Datum der Erhebung: 13.01.2010

Instrument: FB-SchülerInnen (1.-2. Jahrgänge/Klassen): Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Anzahl der abgeschickten Fragebögen: 3

**Frage 1**  
Die Lehrkraft zeigt Begeisterung für den Unterrichtsgegenstand.

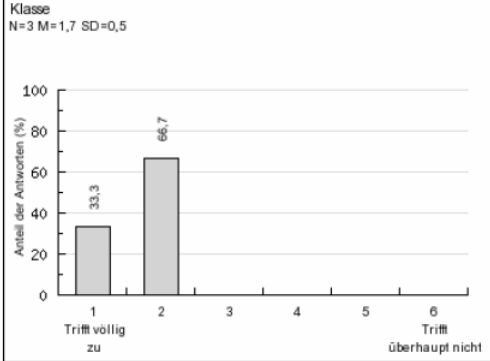
Klasse  
N=3 M=1,0 SD=0,0



Antwort	Anteil (%)
1 (Trifft völlig zu)	100,0

**Frage 2**  
Ich habe Interesse am Unterrichtsgegenstand.

Klasse  
N=3 M=1,7 SD=0,5



Antwort	Anteil (%)
1 (Trifft völlig zu)	33,3
2 (Trifft zu)	66,7

**Frage 3**  
Die Lehrkraft erklärt uns, wofür wir den Lernstoff benötigen.

**Frage 4**  
Die Lehrkraft erklärt den Lernstoff verständlich.

qibb.bmukk.gv.at

Auswertung im pdf und csv Format