

DyslexieLab@School

*Informationen zu Legasthenie in der
Oberstufe und Serviceangebote*

Lernstörungen - kurz erklärt

- Anhaltende Defizite beim Lesen, Schreiben oder Rechnen
- Trotz angemessener schulischer Förderung und durchschnittlicher Intelligenz
- Beginn meist in der Kindheit; im Erwachsenenalter selten erstmals diagnostiziert
- Nicht Folge von Sinnesbeeinträchtigungen, unzureichender Beschulung oder anderen Erkrankungen

Lesen- und Rechtschreibstörung (LRS)

Diagnose: ICD-10 F81.0/F81.1; ICD-11

6A03.0/6A03.1/6A03.2 – Feststellung durch klinische Psychologie oder Medizin.

Begriffe: LRS, Legasthenie, Dyslexie, Dysorthografie; auch pädagogische Bezeichnungen wie LRS-Schwäche/-Schwierigkeiten.

- Erschwerter Schriftspracherwerb
- Hohe Fehlerraten trotz Übung
- Stockendes, fehlerhaftes, langsames Lesen
- Gehäufte Rechtschreibfehler und reduzierte Schreibgeschwindigkeit

Prävalenz: ca. 5–15 % der Schüler:innen

Wichtig: Für LRS gilt Nachteilsausgleich nach BMBWF-Rundschreiben 24/2021.

Nachteilsausgleich - Prinzipien

Ziel: Chancengerechtigkeit herstellen; Lern- und Prüfungsziele bleiben unverändert.

- Zeitzugabe, klar strukturierte Aufgabenblätter, größere Schrift
- Vorlesen/Audio, Leselineal, digitale Vorlese-/Schreibtools
- Bewertung: geringere Gewichtung von Rechtschreibfehlern außerhalb der Rechtschreibleistung

- Stärkere Gewichtung mündlicher Leistungen, besonders in Fremdsprachen
- Transparente Dokumentation im Klassenbuch/Schulverwaltung

Dyslexie-Lab @ School - unser Angebot

- Diagnostik: klinisch-psychologische Abklärung bei Fragestellung LRS; schriftliches Gutachten
- Beratung: Empfehlungen für Nachteilsausgleich, Förderplanung, Eltern-/Lehrkräfteberatung
- Digitale Unterstützung: Auswahl und Einführung in technische Hilfsmittel (Vorlese-/Schreib-/Strukturierungstools)
- Begleitung: Unterstützung in Lernorganisation; Schnittstelle zu Lehrkräften und Schulleitung

Infos zu den Angeboten des Dyslexie-Labs:



Technische Unterstützung

- Digitale Hilfsmittel, die den (Schul-)Alltag erleichtern
- Helfen beim Lesen, Schreiben und Lernen

Nähere Informationen zu ausgewählten Tools:

www.youtube.com/@integriertstudierenjku9828

Quellen und weiterführende Materialien

BMBWF – Rundschreiben 24/2021: Richtlinien für den Umgang mit LRS:

https://rundschriften.bmbwf.gv.at/media/2021_24.pdf

BMBWF – Rundschreiben 11/2021: Vorkehrungen bei abschließenden Prüfungen –

https://rundschriften.bmbwf.gv.at/media/2021_11.pdf

Schulpsychologie Österreich – Handreichung „Der schulische Umgang mit der Lesen-Rechtschreib-Schwäche“ –

https://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/lernen_leistung/Legasthenie/LRS_Handreichung.pdf

WHO – ICD-10 F81 (Lernstörungen) –

<https://icd.who.int/browse10/2016/en>

WHO – ICD-11 (6A03 Entwicklungsbedingte Lernstörung) –

<https://icd.who.int/browse11>

Stand: Oktober 2025